

114 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

- 學系(組)：物理系(物理組)
- 審查資料項目：
 1. 修課紀錄 (A-修課紀錄)
 2. 課程學習成果 (D-自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
 3. 多元表現 (F-高中自主學習計畫與成果、M-特殊優良表現證明、N-多元表現綜整心得)
 4. 學習歷程自述 (P-就讀動機)
- 審查重點與準備指引 (表格不足請自行延伸)

項目	審查重點	準備指引
1. 修課紀錄(A)	高中 6 學期自然科學、電資科技等相關學科的修課紀錄與成績。	提供完整的修課紀錄。
2. 課程學習成果(D)	自然科學領域探究與實作成果或相關課程學習成果，提供至多 3 件書面報告。	強調探究與實作學習成果與自然科學、電資科技等相關的內容。
3. 多元表現(F, M, N)	精選多元表現成果至多10件，並撰寫多元表現綜整心得。	1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 特殊優良表現證明。 3. 多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述(P)	就讀動機與未來規畫。	請盡可能詳細敘述你申請物理系的動機，對大學物理系的想像，近年來物理的發展，以及對未來的規畫

114 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

- 學系(組)：物理系(光電組)
- 審查資料項目：
 1. 修課紀錄 (A-修課紀錄)
 2. 課程學習成果 (D-自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
 3. 多元表現 (F-高中自主學習計畫與成果、M-特殊優良表現證明、N-多元表現綜整心得)
 4. 學習歷程自述 (P-就讀動機)
- 審查重點與準備指引 (表格不足請自行延伸)

項目	審查重點	準備指引
1. 修課紀錄(A)	高中近 6 學期自然科學、電資科技等相關學科的修課紀錄與成績。	提供完整的修課紀錄。
2. 課程學習成果(D)	自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果提供至多 3 件書面報告。	從探究與實作成果的地方提與自然科學、電資等相關的事物以及研究過程。
3. 多元表現 (F, M, N)	精選多元表現成果至多 10 件，並撰寫多元表現綜整心得。	1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 特殊優良表現證明。 3. 多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述 (P)	就讀動機與未來規畫。	請盡可能詳細敘述你申請物理系的動機，對大學物理系的想像，近年來物理的發展，以及對未來的規畫