

國立彰化師範大學理學院物理學系教師升等審查作業要領

95.09.21 系務會議通過

99.10.14 系務會議通過

101 年 11 月 15 日系務會議通過

104 年 10 月 29 日系教評會修正通過、104 年 11 月 26 日系務會議通過、104 年 12 月 2 日院教評會通過

105 年 2 月 18 日系教評會修正通過、105 年 2 月 25 日系務會議通過、105 年 3 月 24 日院教評會通過

106 年 11 月 13 日系教評會修正通過、106 年 11 月 16 日系務會議通過、106.12.22 院教評會通過

108 年 3 月 4 日系教評會修正通過、108 年 5 月 16 日系務會議通過、108 年 5 月 16 日系務會議通過

110 年 12 月 14 日系教評會修正通過、110 年 12 月 16 日系務會議通過、110 年 12 月 22 日院教評會通過

112 年 1 月 5 日系教評會修正通過、112.01.10 系所務聯席會議通過

一、依據本校教師聘任暨升等審查準則第四條規定訂定本系教師升等審查作業要領(以下簡稱本作業要領)。

二、本系教師(以下簡稱教師)之升等除遵照教育部及本校頒行之法令規章暨有關規定外，悉依本作業要領辦理。

三、年資限制：依本校及教育部相關規定。

四、教師之升等類型區分「學術研究型升等」、「教學研究型升等」及「技術應用研究型升等」三類。惟講師職級升等助理教授職級者，依本校教師聘任暨升等審查準則辦理。

五、升等申請：

(一) 本系於每學期第一個月月底前公告受理教師申請於次一學期升等。惟其所具專長或代表著作與任教科目無關，概不受理，且申請升等教師應於公告之規定期限內備齊相關資料，向本系教師評審委員會(以下簡稱系教評會)提出升等申請，逾期系教評會得不受理。

(二) 申請升等教師應於系教評會審查其升等案前通過最近一次之教師評鑑，或附免評鑑證明。

(三) 申請升等教師應於系教評會之審查會議中報告研究、教學、服務與輔導成果發表專題演說，時間以 30 分鐘為原則。

六、教師在系教評會受理升等申請期間，因國內外研究、進修、講學、借調等，未實際在校任教者，系教評會得不受理升等申請，但本校薦送國外研究者不在此限。

七、申請升等教師送審之著作中，代表著作須為取得前一等級教師資格後及升等前 7 年內出版之著作，參考著作應為申請人取得前一等級教師資格後及升等前 7 年內出版之著作。但送審教師於前述期限內曾懷孕或生產者，得申請延長前述年限 2 年。有關著作年限推定係以送審人向第一級教評會提出申請之日期為推算基準點。

前項所稱著作，為公開發行之專書，或於國內外學術或專業刊物發表，或經前開刊物出具證明將定期發表，或有正式審查程序研討會發表且集結成冊出版公開發行之著作。

教師送審之著作應符合「專科以上學校教師資格審定辦法」有關之規定。

八、申請「學術研究型」升等之教師須同時符合下列各項資格條件：

(一) 物理領域之教師：

1. 升等副教授者應提出近 7 年內刊登於 A&HCI、SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級) 之期刊論文累計達 4 篇以上。

升等教授者應提出近 7 年內刊登於 A&HCI、SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級) 之期刊論文累計達 5 篇以上。

前項所述之著作，須為第一作者或通訊作者，並自其中選擇 1 篇著作為代表著作。代表著作需為唯一第一作者或與主編通訊作者之著作（雙通訊作者以上之著作需提供與主編通訊之證明）。代表著作若為 SCI 期刊者，該期刊在 JCR Report 同領域期刊中 5 年內曾排名，升等副教授 SCI 論文需在前 50%，教授需前 40%。若該期刊同時屬於多種期刊領域，以擁有較佳排名之領域排名為主。

代表著作若為具突破性之重要學術論文，但送審者非唯一第一作者或與主編通訊之作者，送審者需敘明論文重要性以及個人對論文研究的貢獻，經系所教評會審議。

2. 學術研究成果總點數規定（已採計於其他條件之成果不得再計算點數，點數採計如附表一）：

(1) 升等副教授總點數須達 40 點(含)以上。

(2) 升等教授總點數須達 50 點(含)以上。

3. 109 年 8 月 1 日起新進之教師，升等副教授近七年須主持至少 1 件以上公部門計畫，升等教授近七年須主持至少 2 件以上公部門計畫。

（範圍以技術創新、研發、教學研究、教學實踐研究或專案研究等內容）。

（二）物理教育領域教師：

1. 升等副教授需於近 7 年刊登於經各學術領域認可之國內、外具審查制度之學術或專業刊物之論文累計達 4 篇以上，其中至少 1 篇以上發表於 SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級)、A&HCI 所列之代表性期刊論文。

升等教授需近 7 年刊登於經各學術領域認可之國內、外具審查制度之學術或專業刊物之論文累計達 5 篇以上，其中至少 1 篇以上發表於 SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級)、A&HCI 所列之代表性期刊論文。

前項所述之著作，須為第一作者或通訊作者，並自其中選擇 1 篇著作為代表著作。代表著作需為唯一第一作者或與主編通訊作者之著作（雙通訊作者以上之著作需提供與主編通訊之證明）。代表著作若為 SCI 期刊者，該期刊在 JCR Report 同領域期刊中 5 年內曾排名，升等副教授 SCI 論文需在前 50%，教授需前 40%。若該期刊同時屬於多種期刊領域，以擁有較佳排名之領域排名為主。

2. 學術研究成果總點數規定(已採計於其他條件之成果不得再計算點數，點數採計如附表一)：

(1) 升等副教授總點數須達 20 點(含)以上。

(2) 升等教授總點數須達 30 點(含)以上。

3. 109 年 8 月 1 日起新進之教師，升等副教授近七年須主持至少 1 件以上公部門計畫，升等教

授近七年須主持至少 2 件以上公部門計畫。

(範圍以技術創新、研發、教學研究、教學實踐研究或專案研究等內容)。

九、申請教學研究型升等之教師須符合下列各項資格條件：

(一)申請升等為副教授者須提出升等近 7 年內經嚴謹制度審查之成就證明或經嚴謹制度審查，且已發表或出版並公開發行之專書、專章或作品等至少 2 篇，申請升等為教授者須提出升等近 7 年內至少 3 篇。前述作品亦可用 SCI、SSCI、TSSCI(第一級與第二級)教育類論文代替，但申請升等教師須為第一作者或通訊作者。

(二)申請升等教師須提供前款成果彙整後之教學成就報告作為代表著作，代表著作內容必須具備以下條件：

1. 申請升等教師在升等近 7 年內榮獲教育部教學獎項，或其本人或其所指導學生獲全國性或國際性教學相關獎項前三名(或特優、優等)。
2. 前款所述之獎項須以國立彰化師範大學具名。

(三)申請升等教師在升等近 7 年內之教學評量成績平均 4.0 以上或排名在本系之前 40%內。

(四)研究成績總點數(已採用於條件(一)成果不得再計算點數，點數採計如附表三)：

1. 升等副教授者須達 50 點(含)以上。
2. 升等教授者須達 70 點(含)以上。

(五)1109 年 8 月 1 日起新進之教師，升等副教授近七年須主持至少 1 件以上公部門計畫，升等教授近七年須主持至少 2 件以上公部門計畫。

(範圍以技術創新、研發、教學研究、教學實踐研究或專案研究等內容)。

十、申請技術應用研究型升等之教師須符合下列各項資格條件：

(一)升等副教授者須提出升等近 7 年內刊登於 SCI、SSCI、TSSCI(第一級與第二級)所列之期刊累計達 2 篇以上(須為第一作者或通訊作者)，其中 1 篇論文得以技術報告代替，且須由前述升等近 7 年內之論文擇一為代表著作。

升等教授者須提出升等近 7 年內刊登於 SCI、SSCI、TSSCI(第一級與第二級)所列之期刊累計達 3 篇以上(須為第一作者或通訊作者)，其中 1 篇論文得以技術報告代替，且須由前述升等近 7 年內之論文擇一為代表著作。

(二)申請升等教師須提供彙整之研究報告內容必須具備以下條件：

1. 申請升等為副教授者在升等近 7 年內產學合作計畫行政管理費累計達 60 萬元以上或技轉金額及行政管理費合計達 100 萬元以上(含國科會產學合作計畫)。
2. 申請升等為教授者在升等近 7 年內產學合作計畫行政管理費累計達 90 萬元以上或技轉金額及行政管理費合計達 140 萬元以上(含國科會產學合作計畫)。
3. 申請升等教師應提出在升等近 7 年內取得之國內外發明專利 1 件以上之證明。

(三)研究成績總點數(已採用於條件一、二之成果不得再計算點數，點數採計如附表四)：

1. 申請升等為副教授者，總點數須達 40 點(含)以上。
2. 申請升等為教授者，總點數須達 50 點(含)以上。

十一、教學成績總點數計算方式：

(一)升等近 7 年內在本系開課符合校定基本鐘點時數，每學年得教學成績 3 點。

- (二) 升等近 7 年內對所教授之科目撰有課程大綱及教學進度表者，每科目得教學成績 1 點。
- (三) 升等近 7 年內對所教授之科目撰寫講義、教學專書、製作媒體或教具者，每科目得教學成績 2 點。
- (四) 升等近 7 年內擔任研究生論文指導教授者，每指導一名研究生完成論文之撰寫得教學成績 3 點，至多計算 10 點。
- (五) 升等近 7 年內對所教授之課程附有教學績效評量者，每一評量及格之課程得教學成績 1 點。
- (六) 升等近 7 年內其他有關教學事項表現優異或拙劣而有具體事證者，得由系主任報經系教評會同意後，加計其教學成績，每一事項至多加減 3 點。

十二、服務與輔導總點數計算方式：

- (一) 升等近 7 年內兼任行政職務或導師或各委員會委員者，每一職務每年得服務與輔導成績 4 點。
- (二) 升等近 7 年內擔任試題委員、口試委員或監試委員者，每一事項得服務與輔導成績 2 點。
- (三) 升等近 7 年內協助辦理建教合作、推廣教育或社區服務者，每一事項得服務與輔導成績 2 點。
- (四) 升等近 7 年內負責本所教學實驗室、工廠機具、共用儀器…等規劃、管理、修護等任務者，每一事項得服務與輔導成績 2 點。
- (五) 升等近 7 年內其他有關服務事項表現優異或拙劣而有具體事證者，得由系主任報經教師評審委員會同意後，加計其服務與輔導成績，每一事項至多加減 3 點。

十三、教學、服務與輔導總點數標準：

- (一) 申請升等為副教授者，各項總點數須達 20 點(含)以上。
- (二) 申請升等為教授者，各項總點數須達 28 點(含)以上。

十四、審查程序：

(一)升等總點數審查：就研究、教學、服務與輔導三項各別之**升等**總點數進

行審查，如有其中一項總點數未達標準者，即未通過**升等**總點數審查，不再辦理後續審查作業。

(二)教學、服務與輔導成績評定：**升等**總點數審查通過者，由系教評會委員分別評定教學、服務與輔導兩項成績，滿分各為一百分。各項成績皆須有出席委員三分之二以上評分達七十分(含)以上者始為通過，此時取評分達七十分(含)以上者之平均值為該項目之平均成績。如有其中一項未達出席委員三分之二以上評分達七十分(含)以上，則該項成績未通過。

(三)教學、服務與輔導成績佔總成績之給分百分比（總成績以一百分計算）：

教學 **50%**、服務與輔導 **50%**，合計 100%。

通過之基本分數：七十分。

(四)教學、服務與輔導成績均通過者，升等案即通過系教評會審查，升等案送

本校理學院教師評審委員會審議，此時系教評會審查之總成績依本條 3 所列百分比換算：

總成績 = (教學平均成績×給分百分比) + (服務與輔導平均成績×給分百分比)。

(五)教學、服務與輔導成績其中有一項未通過者，升等案不通過，不再送至本校理學院教師評審委員會審議。

十五、系教評會之審議結果，應有具體理由，教評會必要時得予申請人以書面或口頭辨明之機會，評審未通過者應以書面告知當事人，並說明不服時之救濟管道。未通過升等者，下次提出升等申請時，教學、研究、服務與輔導三項成績均應重新評定。

十六、依本準則以博士學位提聘為助理教授者，其博士論文須送校外專家學者審查成績優良；以碩士學位提聘為講師者，其碩士論文或專業經歷、作品須送系、外教師審查成績優良，始得發聘。所送專家學者教師人數及通過標準由系教評訂定，並提院教評會審議通過，但其人數，以論文送審者不宜少於 5 人。

外審委員三分之二以上評分達基本分數以上，始為通過。

十七、本系教師變更服務教學單位，須經原任單位及新任單位教評會通過，並循新任單位提送所屬院教評會審議。

變更服務單位期滿，擬歸建原單位教師，依行政程序辦理歸建事宜，免經教評會審議。

十八、本作業要領經系教評會、系務會議審議通過後，送本校理學院教師評審委員會審議通過並陳請校長核定後施行，修正時亦同。

學術研究型升等之學術研究成果點數採計表

*已於升等資格條件採用者不得再計算點數

項目	研究成果	點數	備註
1.著作成果 (本項目最高採計點數 40 點)	1.1 升等近 7 年內刊登於 SCI、SSCI、TSSCI(第一級與第二級)、THCI(第一級與第二級)所列之期刊論文。	SSCI 每篇 30 點，其他每篇 15 點	第一作者或通訊作者採計 100%，第二作者 80%，第三作者(含)以上 60%之點數。
	1.2 升等近 7 年內刊登於經各學術領域認可之國內、外具審查制度之學術或專業刊物之論文。	每篇 10 點	
	1.3 升等近 7 年內經嚴謹制度審查，且已發表或出版並公開發行之專書或專章、作品、技術報告或成就證明等，並經系教評會委員認可者。	每篇 10 點	
2.研究計畫	升等近 7 年內執行國科會及非國科會之政府機關計畫(需有行政管理費)。	每件 15 點	
3.產官學計畫	升等近 7 年內執行之產官學合作計畫。	行政管理費每 1 萬元 1 點	
4.發明專利 (本項目最高採計點數 30 點)	升等近 7 年內取得之國內、外發明專利。	國外專利每件 20 點；國內專利每件 10 點	發明人為一位時採計 100%，二位時 80%，三位時 70%，四位時 60%，五位(含)以上時 50%之點數。每件專利只能採計一次點數。
5.技轉授權	升等近 7 年內累計技轉授權金額。	每 1 萬元 1 點	
6.學術榮譽 (本項目最高採計點數 30 點)	6-1. 榮獲國際性學術榮譽獎項	每項 10 點	
	6-2 榮獲校外學術研究榮譽獎項，如國科會之傑出研究獎、傑出產學合作獎、傑出科技榮譽獎、傑出技轉貢獻獎；總統科學獎。	每項 10 點	
	6-3 近 7 年榮獲校內學術研究榮譽獎項，如延攬及留住特殊優秀人才獎勵、傑出研究獎、研究成果獎勵等。	每項 5 點	
7.指導學生 (本項目最高採計點數 30 點)	7.1 近 7 年指導學生榮獲國際性重要成果獎項(含發明、競賽、作品、成就證明等)。	每項最高 20 點	第一、二、三名(或相當等級者)分別採計 100%、80%、60%之點數。
	7.2 近 7 年指導學生榮獲全國性重要成果獎項(含發明、競賽、作品、成就證明等)。	每項最高 10 點	
8.其他具體研究績效	8.1 近 7 年擔任 THCI、TSSCI 之主編、副主編、編輯。	每種期刊各 20 點	主編、副主編、編輯分別採計 100%、

項目	研究成果	點數	備註
(本項目最高採計點數 30 點)			80%、60%之點數。
	8.2 近 7 年擔任學術會議主題演講者 (Keynote Speaker)。	每場次 10 點	
9.整合型計畫	近 7 年擔任整合型計畫總主持人(需有行政管理費)。	每件 20 點	不可與研究、產學計畫重複採計。
<p>註 1：已計入前一級升等成果者，不得列入次一級升等成果計算。</p> <p>註 2：各項計畫必須為擔任主持人或實際計畫執行人，但每項計畫僅能擇一人計點。</p>			

附表二

教學研究成果點數採計表

*已於升等資格條件中採用者不得再計算點數

項目	教學研究成果	點數	備註
1.獲獎數量 (本項目最高採計點數60點)	1.1 升等近7年內指導學生獲全國性獎項。	每件10點	第一、二、三名(或相當等級者)分別採計100%、80%、60%之點數。
	1.2 升等近7年內指導學生獲國際性獎項。	每件20點	
	1.3 升等近7年內教師本人榮獲教育部教學獎項,包括全國傑出通識教育教師獎、師鐸獎、木鐸獎等。	每項30點	
	1.4 升等近7年內教師本人榮獲校內教學獎項,包括傑出教學教師獎、傑出通識教育教師獎、教學特優教師彈性薪資獎勵。	每項20點	
	1.5 升等近7年內教師本人榮獲校內教學獎項,包括開設遠距教學課程獎勵、優良教材開發獎勵等。	每件10點	
	1.6 升等近7年內教師本人榮獲教育部通過遠距課程認證或MOOCs課程補助。	每件20點	
2.義務教學時數 (本項目最高採計點數40點)	2.1 升等近7年內義務教學時數。	每義務教學時數1小時採計1點	
3.教學成果 (本項目最高採計點數40點)	3.1 升等前5年內擔任校內、外教學改進計畫(含子計畫)之主持人或實際執行人,例如:卓越師資培育計畫、以改進教學為主題之國科會計畫、教學卓越計畫、教育部之教學改進計畫等。	每項10點	
	3.2 升等近7年內指導學生榮獲國科會大專生專題計畫。	每件15點	
	3.3 升等近7年內配合學校整體教學規劃之需求,開設全英語授課課程。	每門課5點	同一門課只能採計一次,如有外籍生修課者則不受限制。
	3.4 升等近7年內開設數位學習專班之課程。	每門課10點	同一門課只能採計一次,如開設2個專班以上者則不受限制。(請送件者自行舉證)
	3.5 升等近7年內開發數位教材置於本校網路教學平台供學生學習。	每門課3點	同一門課只能採計一次,惟教材修改超過1/2以上,不受限制。(請送件者自行舉證)
	3.6 參與本校教師教學專業社群並擔任召集人。	每學期3點	
4.整合型計畫	近7年擔任以改進教學、人才培育為主題之整合型計畫總主持人(需有行政管理費)。	每件20點	不可與3.1重複採計。
註1:已計入前一級升等成果者,不得列入次一級升等成果計算。 註2:各項計畫必須為擔任主持人或實際計畫執行人,但每項計畫僅能擇一人計點。 註3:教學評量成績之採計不含升等當學期。			

技術應用研究成果點數採計表

*已於升等資格條件中採用者不得再計算點數

項目	應用技術成果	點數	備註
1. 著作成果 (本項目最高採計點數 30 點)	1.1 升等近 7 年內刊登於 SCI、SSCI、TSSCI(第一級與第二級)、THCI(第一級與第二級)或 A&HCI 所列之期刊論文。	SSCI 每篇 30 點,其他每篇 15 點	第一作者或通訊作者採計 100%, 第二作者 80%, 第三作者(含)以上 60%之點數。
	1.2 升等近 7 年內刊登於經各學術領域認可之國內、外具審查制度之學術或專業刊物之論文。	每篇 10 點	
	1.3 升等近 7 年內之技術報告、經嚴謹制度審查之成就證明或經嚴謹制度審查,且已發表或出版並公開發行之專書或專章、作品等,經系教評會委員認可者。	每篇 10 點	
2. 發明專利 (本項目最高採計點數 30 點)	升等近 7 年內取得之國內、外發明專利。	國外專利每件 20 點;國內專利每件 10 點	發明人為一位時採計 100%,二位時 80%,三位時 70%,四位時 60%,五位(含)以上時 50%之點數。每件專利只能採計一次點數。
3. 產學計畫	升等近 7 年內執行之產學合作計畫。	行政管理費每 1 萬元 1 點	
4. 技轉授權	升等近 7 年內累計技轉授權金額。	每 1 萬元 1 點	
5. 競賽獎項 (本項目最高採計點數 30 點)	5.1 升等近 7 年內教師本人或指導學生榮獲國外重要發明獎項:瑞士日內瓦國際發明展、法國巴黎國際發明展、美國匹茲堡國際發明展、德國紐倫堡國際發明展及其他同等級發明展獎項。	每項 30 點	第一、二、三名(或相當等級者)分別採計 100%、80%、60%之點數。同一成果只能採計一項點數。
	5.2 升等近 7 年內教師本人或指導學生榮獲國外重要發明獎項:俄羅斯阿基米德國際發明展、烏克蘭國際發明展、馬來西亞 ITTEX 國際發明展、波蘭華沙國際發明展、克羅埃西亞國際發明展、韓國首爾國際發明展、Red Dot 紅點設計獎及其他同等級之發明展獎項。	每項最高 15 點	
	5.3 升等近 7 年內教師本人或指導學生榮獲國內重要發明獎項(包含經濟部全國發明展獎項、國家發明創作獎等)。	每項最高 10 點	
	5.4 升等近 7 年內教師本人或指導學生榮獲國際性重要成果獎項(含競賽、作品、成就證明等)。	每項最高 20 點	
	5.5 升等近 7 年內教師本人或指導學生榮獲全國性重要成果獎項(含競賽、作品、成就證明等)。	每項最高 10 點	
6. 研究計畫 (本項目最高採計點數 30 點)	升等近 7 年內執行 <u>國科會</u> 及非 <u>國科會</u> 之政府機關計畫(需有行政管理費)。	每件 15 點	
7. 學術榮譽 (本項目最高採計點數 30 點)	7.1 榮獲國際性學術榮譽獎項。	每項 10 點	
	7.2 榮獲校外學術研究榮譽獎項,如 <u>國科會</u> 之傑出研究獎、傑出產學合作獎、傑出科技榮譽獎、傑出技轉貢獻獎;總統科學獎。	每項 10 點	
	7.3 近 7 年榮獲校內學術研究榮譽獎項,如延攬及留住特殊優秀人才獎勵、傑出研究獎、研究成果獎勵等。	每項 5 點	

項目	應用技術成果	點數	備註
8. 其他具體研究績效 (本項目最高採計點數 30 點)	7.4 近 7 年擔任國際知名期刊之主編、副主編、編輯。	每種期刊各 20 點	主編、副主編、編輯分別採計 100%、80%、60%之點數。
	7.5 近 7 年擔任學術會議主題演講者 (Keynote Speaker)。	每場次 10 點	
9. 整合型計畫	近 7 年擔任整合型計畫總主持人 (需有行政管理費)。	每件 20 點	不可與研究、產學計畫重複採計
註 1：已計入前一級升等成果者，不得列入次一級升等成果計算。 註 2：各項計畫必須為擔任主持人或實際計畫執行人，但每項計畫僅能擇一人計點。			